

INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve: Noszlopy Gáspár Gimnázium és Kollégium

Intézmény OM azonosítója: 037206

Intézményvezető neve: Sándor Mátyás

Intézményvezető oktatási azonosítója: 775946696392

Intézményellenőrzés/tanfelügyelet dátuma: 2018. február 13.

Intézkedési terv neve/azonosítója: Intézményellenőrzést követő 5 éves intézkedési terv

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2018. szeptember 01.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2022. június 15.

Kiemelkedő területek (Intézményi tanfelügyelet értékelése)

1. Pedagógiai folyamatok:

Az intézményben jól bejáratott mérési rendszer működik a tanulók képességeinek, kulcskompetenciáinak, adottságaiknak megismerésére (bemeneti kompetenciák mérése értékelése során 9. évfolyamon). Az intézmény tanulólétszáma viszonylag alacsony, így szinte minden gyermek pedagógiai fejlődését, szociális háttérét ismerik. Az iskola vezetése figyelemmel kíséri az intézményben folyó pedagógiai munkát. Az ellenőrzés folyamata kidolgozott, mindenki által elfogadott, a tanítás-tanulás folyamatában megfelelően alkalmazott, fejlesztő. Az eredmények feldolgozása megtörténik, ennek tudatában határozzák meg céljaikat, feladataikat az eredményesebb munka érdekében.

2. Személyiség és közösségfejlesztés:

Az iskola és a kollégium szakszerűen méri fel a belépő diákok tanulási és szociális kompetenciáit. Az intézmény támogató tanulási környezet kialakítására törekszik, ezt csoportbontásokkal, tanulás tanításával, korszerű nevelési-oktatási módszerekkel, közösségépítő programokkal valósítja meg. Folyamatos a kommunikáció, az információcsere a diákok és tanárok, valamint tanárok és tanárok között. A szülők véleménye szerint az iskola elfogadó, támogató és segítő módon foglalkozik gyermekeik problémáival.

3. Eredmények:

Hatékony a diákok sporttal kapcsolatos tevékenységének összehangolása a tanítás rendjével. A testnevelést, mint kiemelt tantárgyat az iskola eredményesen oktatja. Kiemelkedő az eredmények javulása érdekében végzett tantestületi együttműködés.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

A tanulmányi eredmények javítása érdekében a pedagógusok és a kollégiumi nevelők együttműködése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai:

Az iskolavezetés folyamatos kapcsolatot tart a szakmai (oktatás, sport) szervezetekkel. Az iskolavezetés és a tantestület folyamatos kapcsolatot tart a szülői szervezetekkel, valamint a szülőkkel az iskolát és a diákokat érintő ügyekben. Megszervezi az iskolai közösségi szolgálat kereteit és lehetőségeit. A tantestület tagjai részt vesznek az emelt szintű érettségiztetésben.

6. Az intézményben a pedagógiai munka feltételei

A szervezeti struktúra kialakítása pontos, a feladatok elosztása a szakértelem és a lehetőség szerinti egyenletes terhelés alapelvei mentén történik.

A pedagógiai munka feltételeinek biztosítása: a 100 %-os szakos ellátottság, az infrastruktúra fejlesztése.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az intézmény körületekintően, sokféle szempontot (kognitív, mentális, szociális) figyelembe véve, a jogszabályi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg nevelési-oktatási feladatait, céljait. Az intézmény a tevékenységét a hatályos jogszabályok szellemében végzi.

Intézkedés neve (Fejleszthető terület)	Intézkedés célja, feladata	Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A feladat végrehajtásának módszere és elvárása:	A feladat ütemezése és felelőse
1. Pedagógiai folyamatok	A jó gyakorlatok munkaközösségek közötti megosztása a differenciálóbb, tudatosabb pedagógiai kultúra megvalósulása céljából.	Belső tudásmegosztás	Nevelési értekezletek <i>Pedagógiai kultúra fejlődése.</i>	2022. június 15-ig kéthavi rendszerességgel
		Munkaközösségi munkatervek szempontjainak változtatása	Munkaközösségi munkaterv évi módosítása, beszámoló szempontjainak, tartalmának módosítása.	Munkaközösség vezetők, 2022. június 15-ig évente
	A problémák megoldására külső erőforrások, szakmai támogatások felkutatása és bevonása (pl. szaktanácsadói rendszer, külső előadók felkérése).	Évente a lehetőségek figyelembevételével, külső előadók bevonása szaktanárhoz, nevelési értekezletre.	Külső előadó meghívása <i>Tájékoztató, ismeretbővítés.</i>	Igazgatóhelyettes I. 2018. szeptember 01-től tanévente
2. Személyiség- közösségfejlesztés	A kiemelt figyelmet igénylő tanulók személyiségének fejlesztéséhez külső szakember segítségének igénybevétele.	Lehetőség szerint fejlesztőpedagógus, pszichológus bevonása a pedagógiai munkába	Külső előadó meghívása. Fejlesztőpedagógus alkalmazási lehetőségeiről fenntartóval egyeztetés. <i>SNI-s tanulók motivációjának növekedése, önismeret, készségek javulása.</i>	Igazgatóhelyettes I. Igazgató 2018. szeptember 01-től tanévente
3. Eredmények	A kiemelt figyelmet igénylő tanulók tanulási nehézségeinek kezelése külső szakemberek bevonásával.	Lehetőség szerint fejlesztőpedagógus, pszichológus bevonása a pedagógiai munkába	Külső előadó meghívása. <i>Tanulási problémák csökkenése.</i>	Igazgatóhelyettes I. 2018. szeptember 01-től tanévente

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A hatékony pedagógiai munka érdekében tudatosabb együttműködés.	Belső tudásmegosztás	Kiscsoportos megbeszélések, nevelési értekezletek. <i>Kommunikáció, közösségformálás hatására támogató munkahelyi légkör.</i>	2022. június 15-ig kéthavi rendszerességgel
	A hatékony pedagógiai munka érdekében szervezett belső tudásmegosztás megvalósítása.	Munkaközösségi munkatervek szempontjainak változtatása	Munkaközösségi munkaterv évi módosítása, beszámoló szempontjainak, tartalmának módosítása. Kiscsoportos, munkaközösségek közti megbeszélések. <i>Módszertani kultúra bővülése, problémamegoldás.</i>	Munkaközösség vezetők, 2022. június 15-ig évente
5. Az intézmény külső kapcsolatai	A munkatervben kitűzött célok megvalósulásának elemzése, tervek/változtatások megfogalmazása a hatékonyabb működés érdekében.	Munkaközösségi beszámolók szempontjainak módosítása	Vezetői értekezlet (iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, DÖK segítő pedagógus).	Igazgató
		Munkaközösségi beszámolók	Munkaközösségi megbeszélések.	Munkaközösség-vezetők
		Munkaterv pontosítása a beszámoló alapján.	Nevelőtestületi értekezlet, vezetői értekezlet. <i>Működési hatékonyság növekedése.</i>	Igazgató
	A panaszkezelés folyamatának szabályozása az egységes értékrend kialakítása érdekében.	Folyamatábra készítése a panaszkezelésről,	Munkaközösségi megbeszélések, elképzelések	Nevelőtestület

		szakmai dokumentumok módosítása.	összegyűjtése, nevelőtestületi értekezlet. <i>Átláthatóság, szervezettség.</i>	
6. A pedagógiai munka feltételei	Tudatosabb tervezés a működtetésben. Az elért eredmények elemzése során kijelölni a fejlesztés területeit, módszereit.	A tanév tervezésekor a külső és belső lehetőségek figyelembe vétele, ha szükséges módosítása.	Partneri vélemények egyeztetése. <i>Elismertség javulása.</i>	Igazgató Igazgatóhelyettes I., II. 2022. június 15-ig évente
		Eredmények pl. belső mérési eredmények, házi vizsga, kompetenciamérés elemzése és a fejlesztés irányultságának megjelölése.	Beszámolók. <i>Tudatos tervezés.</i>	Munkaközösség-vezetők 2022. június 15-ig félévente
	Az innováció, a kreatív gondolkodást fejlesztő műhelyfoglalkozások, fórumok rendszerének kialakítása, ezek eredményeinek külső és belső megosztása.	Osztályba tanító szaktanárok megbeszélései, munkaközösségi megbeszélések.	Továbbképzések, óralátogatások. <i>Pedagógiai kultúra szélesedése, megújulás, kiegészítés lehetőségének csökkentése.</i>	Munkaközösségek 1-1 tagja DÖK Igazgató
	A fejlesztési tervek (osztályfőnöki nevelési terv, sni tervek) kidolgozása, eredményeinek értékelése.	Az osztályfőnöki tanmenetek kiegészítése nevelési tervvel, tanmenetek elkészítése a korrepetálásokra célok megjelölésével.	Tanmenetek megírása. Beszámolók. <i>Közösségfejlesztés.</i>	Munkaközösség-vezetők Igazgató Igazgatóhelyettes I., II. 2022. június 15-ig évente (tanév eleje)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	A tervezésben a felismert problémák kisebb lépésekre való bontása, ezek megvalósulásának nyomon követése, a beszámolókból az értékelés, a továbblépés felvázolása.	Részcélok kijelölése az éves tervezéskor (munkaterv).	Éves munkaterv. Beszámolók. <i>Ellenőrzés évente.</i>	Intézményvezető Nevelőtestület
		Beszámolókból a feladatok értékelése, ha szükséges a változtatás kijelölése.	Beszámolók. <i>Rugalmasság.</i>	Igazgató Munkaközösség-vezetők 2022. június 15-ig tanév végén
	A továbbképzés, beiskolázás tudatosabb tervezése, elsősorban módszertani, didaktikai szempontokat figyelembe véve.	Továbbképzési és beiskolázási terv felülvizsgálata, éves tervezése.	POK igényfelmérés. Továbbképzések. <i>Tudatos tervezés.</i>	Igazgatóhelyettes I.