

NOSZLOPY GÁSPÁR GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

8200 Veszprém, Tüzér u. 42.

OM:037206

NÉMET NYELV
1. idegen nyelv
osztályozó vizsga témakörök

9. évfolyam

I.-II. félév

Tankönyv: Schritte international neu 4, 5

I. félév

Személyes vonatkozások, család

A tanuló személye.

Családi élet, családi kapcsolatok.

A családi élet mindennapjai, otthoni teendők.

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése.

Baráti kör.

A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.

Női és férfi szerepek.

Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia.

Konfliktusok és kezelésük.

Társadalmi szokások, ünnepek nálunk és a célországokban.

Öltözködés, divat.

Vásárlás, szolgáltatások.

Környezetünk

Az otthon, a lakóhely és környéke.

Időjárás, éghajlat.

Az iskola

Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat).

Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka.

Az ismeretszerzés különböző módjai.

Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei.

Életmód

Napirend, időbeosztás.

Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés.

Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben.

Életmód nálunk és a célországokban.

Egészség, betegség.

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.

Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport.

Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet.

Tudomány és technika

A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben.

Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

Nyelvtani ismeretek:

- Konjunktiv II: wäre, hätte, könnte, würde
- trotzdem
- melléknévragozás
- melléknévfokozás
- hasonlító szavak
- szóképzés
- szenvedő szerkezet
- was für ein
- előljárósók
- deshalb
- ohne

II. félév

Személyes vonatkozások, család

A tanuló személye.

Családi élet, családi kapcsolatok.

A családi élet mindennapjai, otthoni teendők.

Ember és társadalom

Emberek külső és belső jellemzése.

Baráti kör.

A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.

Női és férfi szerepek.

Hasonlóságok és különbségek az emberek között, tolerancia.

Konfliktusok és kezelésük.

Társadalmi szokások, ünnepek nálunk és a célországokban.

Öltözködés, divat.

Vásárlás, szolgáltatások.

Környezetünk

Az otthon, a lakóhely és környéke.

Időjárás, éghajlat.

Az iskola

Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, például. szakmai képzés, tagozat).

Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka.

Az ismeretszerzés különböző módjai.

Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei.

Életmód

Napirend, időbeosztás.

Ételek, kedvenc ételek, sütés-főzés.

Étkezés családban, iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben.

Életmód nálunk és a célországokban.

Egészség, betegség. Sport, testmozgás.

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.

Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport.

Olvasás, rádió, tévé, számítógép, internet.

Tudomány és technika

A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben.

Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.

Utazás, turizmus

Közlekedési eszközök, tömegközlekedés.

Nyaralás bel- és külföldön.

Utazási előkészületek, egy utazás tervezése, megszervezése.

Az egyéni és társas utazás előnyei és hátrányai.

Nyelvtani ismeretek:

- Konjunktiv II: wäre, hätte, könnte, würde
- trotzdem
- melléknévragozás
- melléknévfokozás
- hasonlító szavak
- szóképzés
- szenvedő szerkezet
- was für ein
- előljárósók
- deshalb
- ohne

- indirekte Frage
- lassen
- Perfekt und Präteritum
- wenn, weil, dass
- als
- Plusquamperfekt
- Obwohl
- vonatkozó névmás